

Mme BONNET Emmanuelle

Psychologue de l'Éducation Nationale (PsyEN)

Education, Développement et conseil en orientation

- **Accompagnement dans la scolarité**
Quels besoins pour réussir, quels aménagements, quel rapport aux apprentissages... etc)
- **Espace d'écoute libre et confidentiel**
En lien aux problématiques adolescentes variées, ayant un impact sur la scolarité
- **Aide dans la construction du projet d'orientation**
Centres d'intérêts, motivations, capacités, informations sur les études et les formations...

Présente le vendredi au collège Jacques Laurent (prise de rendez-vous en vie scolaire)

Possibilité d'entretiens avec les parents (le préciser lors de la prise de rendez-vous)

CIO de La Roche Sur Yon : 02 51 37 06 25 : Toute l'année sur rendez-vous, service ouvert pendant les vacances scolaires

Un projet d'orientation est déterminé par une multitude d'éléments

L'élève (*ses goûts, sa motivation, ses capacités, ses choix, sa personnalité...*)

La formation (*quelle organisation, quel contenu, quels attendus, quelle poursuite en perspective...*)

Le secteur professionnel (*les contraintes, le type d'exercice, l'environnement, la rémunération...*)

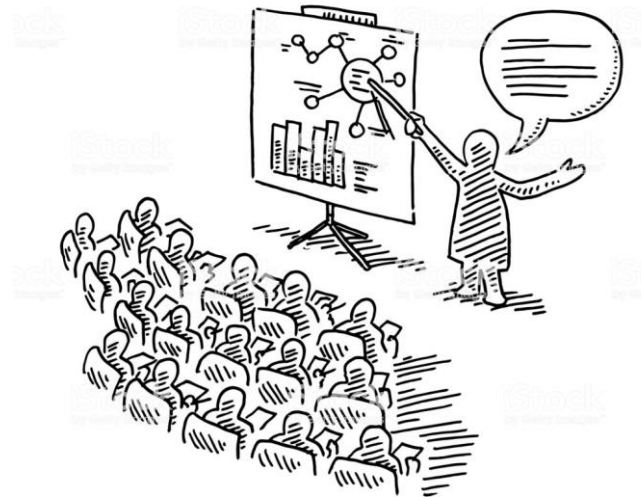
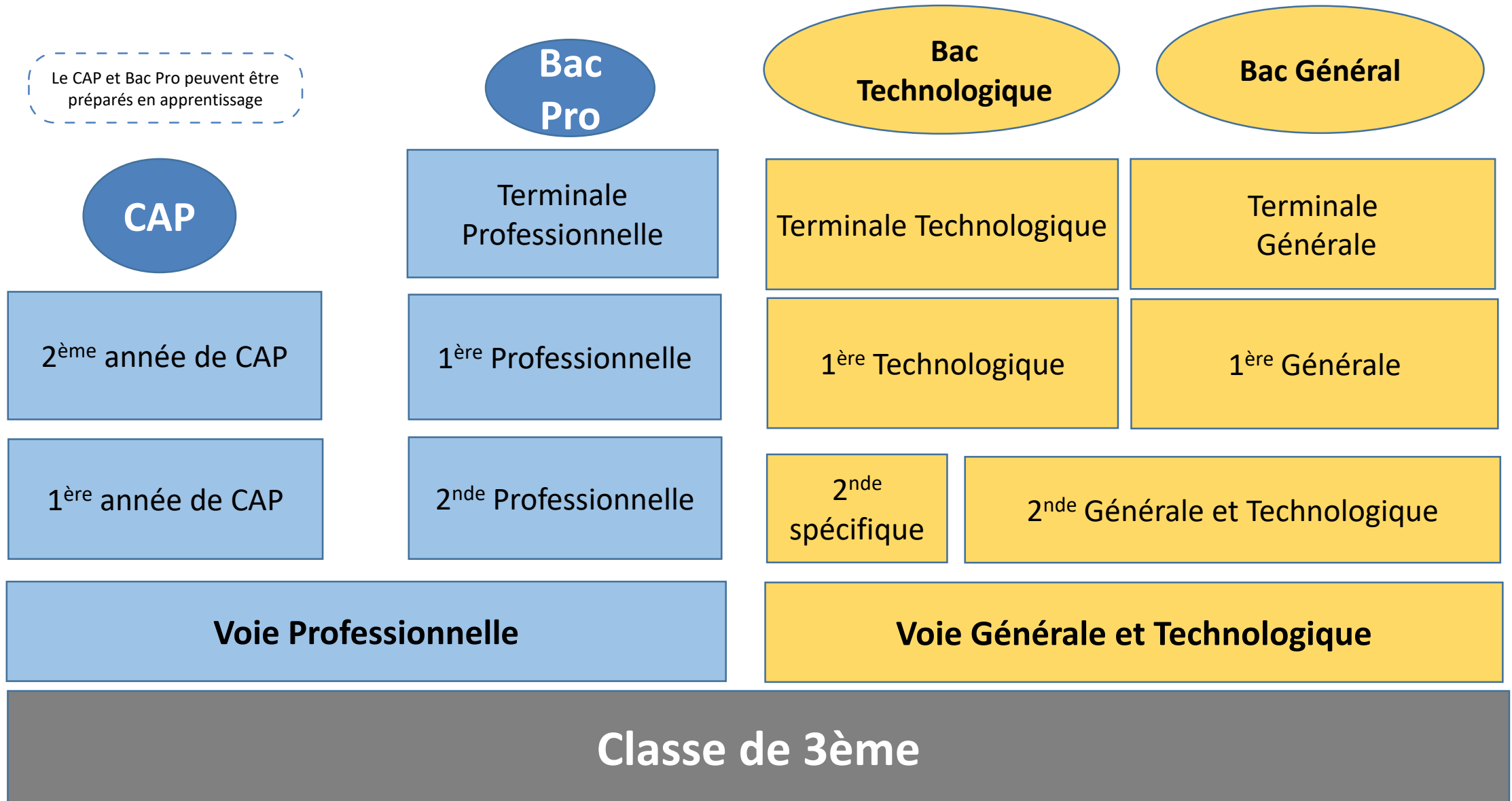
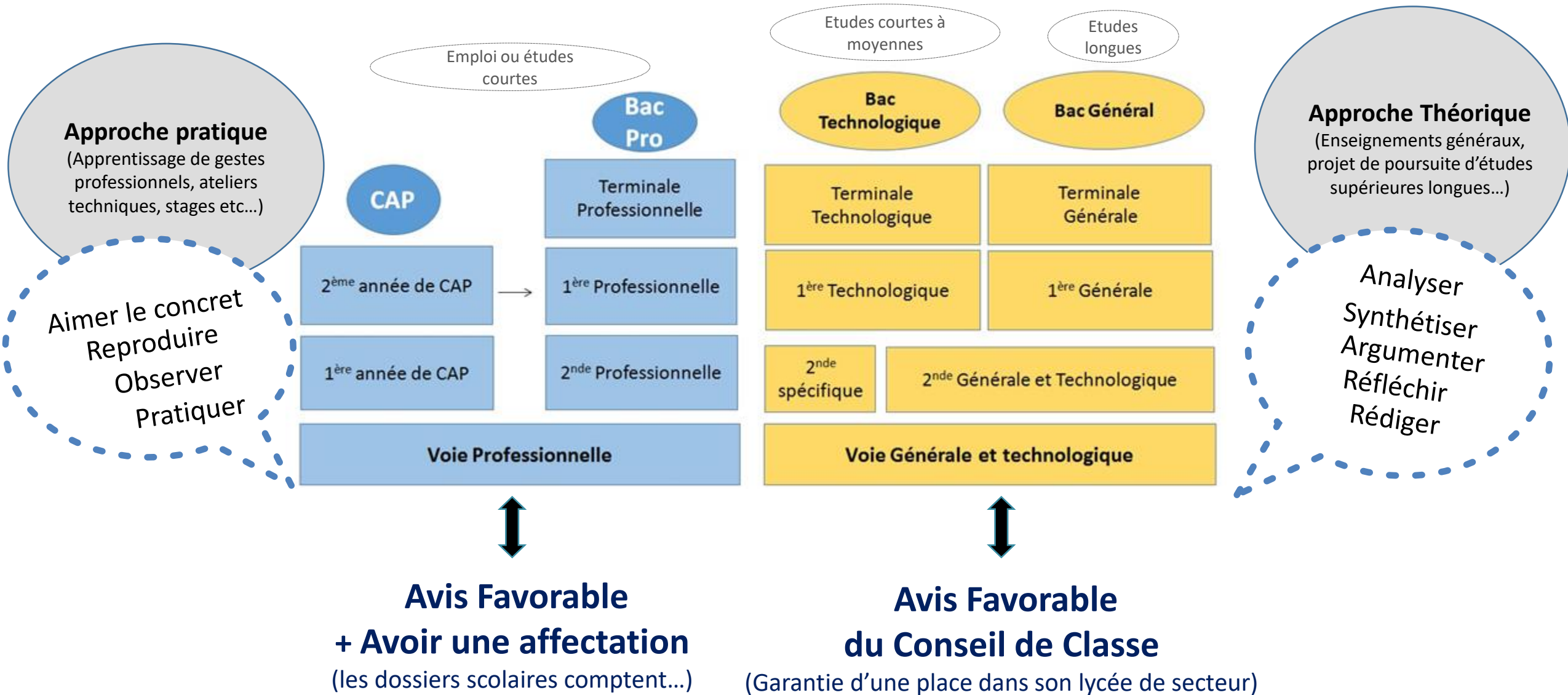


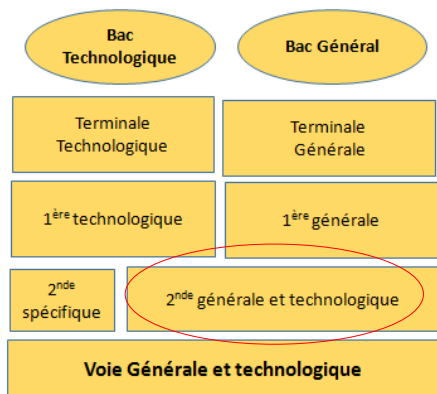
Schéma après la 3^{ème}



Accès, enjeux et prérequis



La 2nde GT



Exigence plus élevée, rythme de travail soutenu, méthodes d'apprentissage parfois différentes

Pour réussir en 2^{de} GT :

- S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait
- Être capable de travailler régulièrement
- Savoir organiser son travail en autonomie

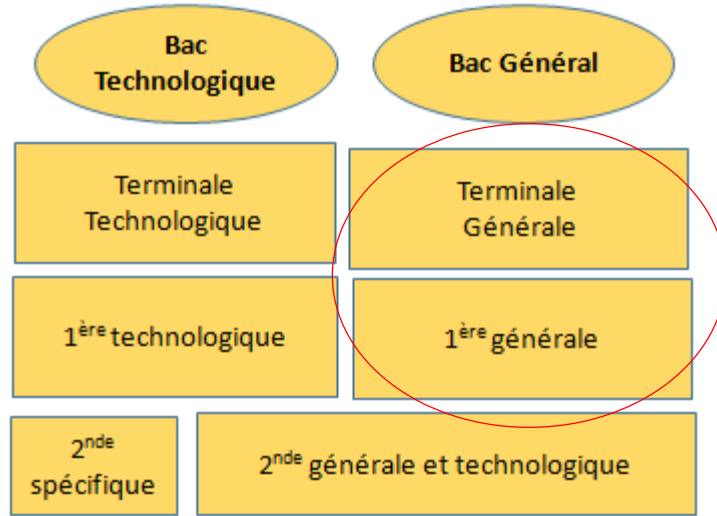


Pour tous :

- Des heures de vie de classe
- Test de positionnement en début d'année (maths et français)
- Un accompagnement personnalisé
- 54H consacrées à l'orientation

| ● ENSEIGNEMENTS COMMUNS | HORAIRE ÉLÈVE |
|--|----------------|
| Français | 4 h |
| Histoire-géographie | 3 h |
| LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB) | 5 h 30 |
| Sciences économiques et sociales | 1 h 30 |
| Mathématiques | 4 h |
| Physique-chimie | 3 h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 1 h 30 |
| Éducation physique et sportive | 2 h |
| Enseignement moral et civique | 18 h annuelles |
| Sciences numériques et technologies | 1 h 30 |
| ● ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS | HORAIRE ÉLÈVE |
| 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARI : | |
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin ^(a) | 3 h |
| Langues et cultures de l'Antiquité : grec ^(a) | 3 h |
| Langue vivante C étrangère ou régionale | 3 h |
| Langue des signes française | 3 h |
| Arts (au choix parmi : arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre) | 3 h |
| Éducation physique et sportive | 3 h |
| Arts du cirque | 6 h |
| Écologie-agronomie-territoires-développement durable* | 3 h |
| 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARI : | |
| Management et gestion | 1 h 30 |
| Santé et social | 1 h 30 |
| Biotechnologies | 1 h 30 |
| Sciences et laboratoire | 1 h 30 |
| Sciences de l'ingénieur | 1 h 30 |
| Création et innovation technologiques | 1 h 30 |
| Création et culture - design | 6 h |
| Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre ^(b) | 6 h |
| Atelier artistique | 72 h annuelles |

La 1^{ère} et Terminale Générale



Approche Théorique

(Enseignements généraux, projet de poursuite d'études supérieures longues...)

Pour tous les élèves de 1^{ère} et Terminale

- Des heures de vie de classe
- Un accompagnement personnalisé
- 54H consacrées à l'orientation

| ● ENSEIGNEMENTS COMMUNS | 1 ^{RE} | TERMINALE |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| Français | 4 h | - |
| Philosophie | - | 4 h |
| Histoire-géographie | 3 h | 3 h |
| LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB) | 4 h 30 | 4 h |
| Éducation physique et sportive | 2 h | 2 h |
| Enseignement scientifique | 2 h | 2 h |
| Enseignement moral et civique | 18 h annuelles | 18 h annuelles |
| ● ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ | 1 ^{RE} 3 AU CHOIX | TERMINALE 2 AU CHOIX |
| Arts (au choix parmi : arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre/arts du cirque) ^(a) | 4 h | 6 h |
| Biologie-écologie* | 4 h | 6 h |
| Éducation physique, pratiques et cultures sportives (ouverture 2021 à titre expérimental) | 4 h | 6 h |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 4 h | 6 h |
| Humanités, littérature et philosophie | 4 h | 6 h |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA, LVB ou LVC) | 4 h | 6 h |
| Littérature et langues et cultures de l'Antiquité | 4 h | 6 h |
| Mathématiques | 4 h | 6 h |
| Numérique et sciences informatiques | 4 h | 6 h |
| Physique-chimie | 4 h | 6 h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 4 h | 6 h |
| Sciences de l'ingénieur (complété de 2 h de sciences physiques en terminale) | 4 h | 6 h |
| Sciences économiques et sociales | 4 h | 6 h |
| ● ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS | 1 ^{RE} | TERMINALE |
| A) 1 ENSEIGNEMENT PARI : | | |
| Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité mathématiques) | - | 3 h |
| Mathématiques expertes (pour les élèves choisissant en terminale la spécialité mathématiques) | - | 3 h |
| Droit et grands enjeux du monde contemporain | - | 3 h |



Les sections binationales



Esabac : Lycée A. Camus (Nantes)



Bachibac : Lycée P. Mendes France



Abibac : Lycée De Lattre

⚠ *Recrutement spécifique des lycées*

Bien se renseigner sur les **conditions**
(dossier et date de réception, tests, entretien, etc).

- > Permettent aux élèves français de **renforcer leurs compétences en langue**
- > Les élèves y suivent un parcours de formation spécifique aboutissant à la **délivrance du double diplôme ou Bac français international.**

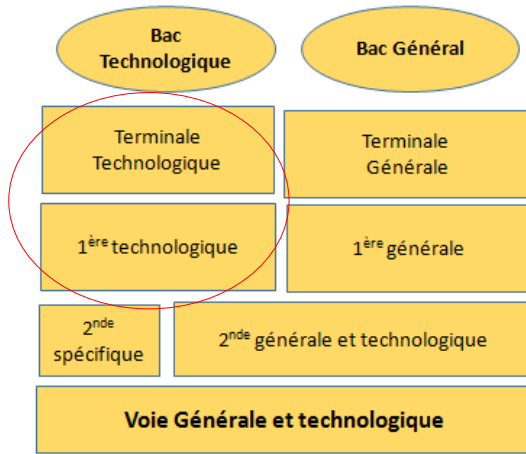
La section internationale



Lycée Savary de Mauléon les Sables

La 1^{ère} et Terminale Technologique

8 bacs technologiques possibles :



Bac STMG : Sciences et Technologies du **Management** et de la **Gestion**



Bac STI2D : Sciences et Technologies de l'**Industrie** et du **Développement Durable**



Bac ST2S : Sciences et Technologies de la **Santé** et du **Social**



Bac STL : Sciences et Technologies de **Laboratoire**



Bac STAV : Sciences et Technologies de l'**Agronomie** et du **Vivant**



Bac STD2A : Sciences et Technologies du **Design** et des **Arts Appliqués**



Bac ST2MD : Sciences et Techniques du **Théâtre**, de la **Musique** et de la **Danse**



Bac STHR : Sciences et Technologies de l'**Hôtellerie** et de la **Restauration**

⚠ Procédures d'entrée spécifiques

« Pont » entre voie pro et générale

(enseignements généraux qui s'appliquent à un domaine, démarche de projet)

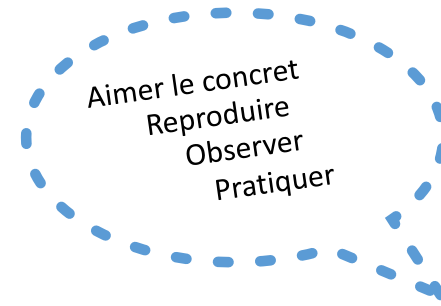
Travaux pratiques
Expérimentation
Travail de groupe
Observation

La voie professionnelle

- 2 diplômes peuvent être préparés :

- > Le **CAP** en 2 ans
- > Le **Baccalauréat Professionnel** en 3 ans

- Permet d'apprendre un métier (situé dans différents domaines) :
- Individualisation du suivi des élèves ; travail en petits groupes et en équipes



Le CAP

Certificat d'Aptitude Professionnelle

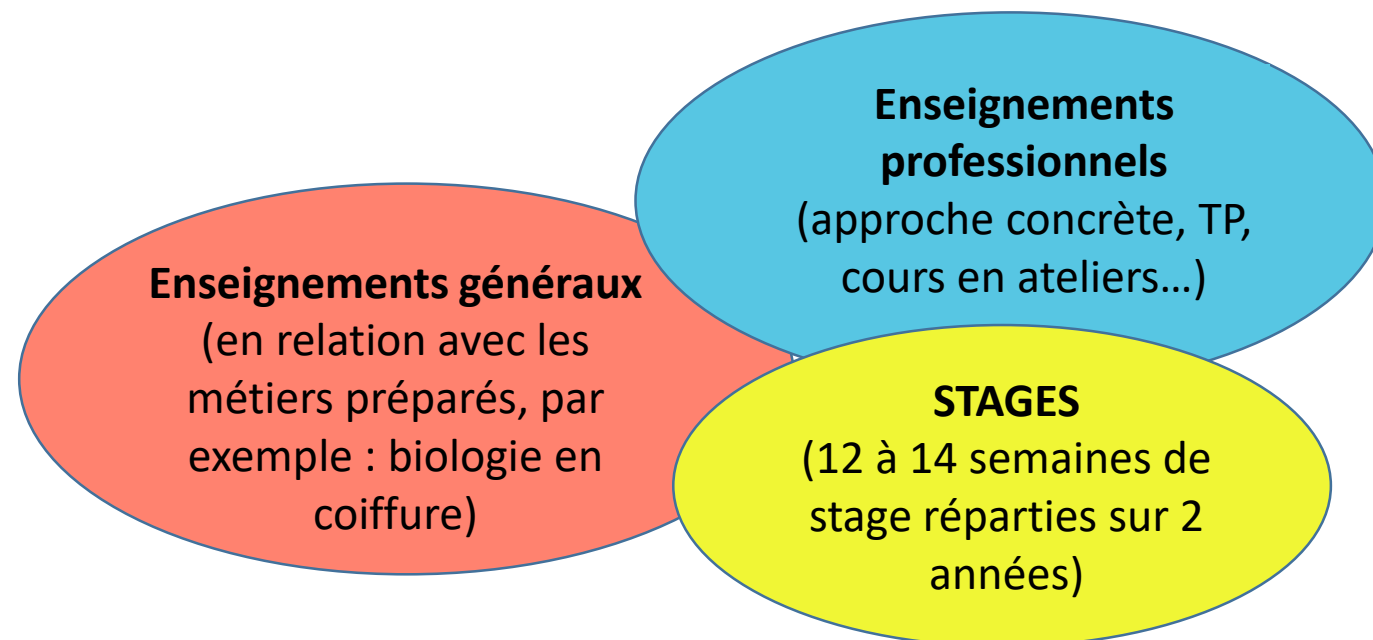
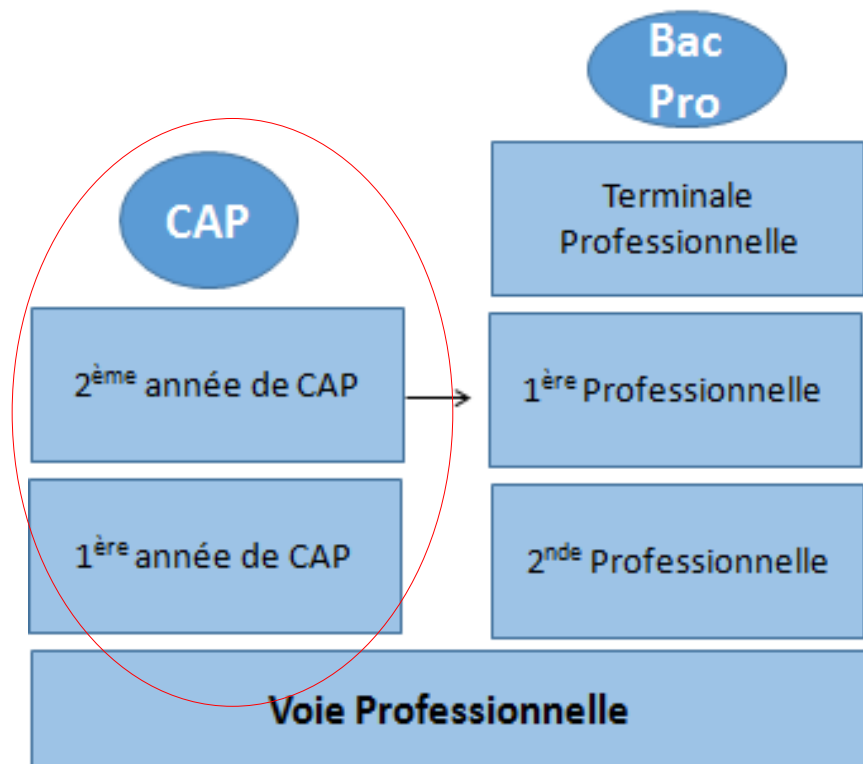
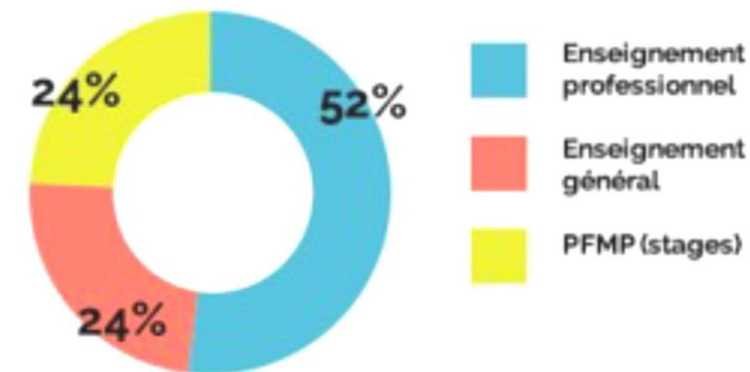
Environ **200 spécialités**

Approche concrète orientée vers **l'apprentissage d'un métier**

(ex : CAP Fleuriste, CAP Electricien)

Entrée dans la **vie active** ou possibilité de **poursuites d'étude** (BP, MC, 1^{ère} pro)

CAP en 2 ans



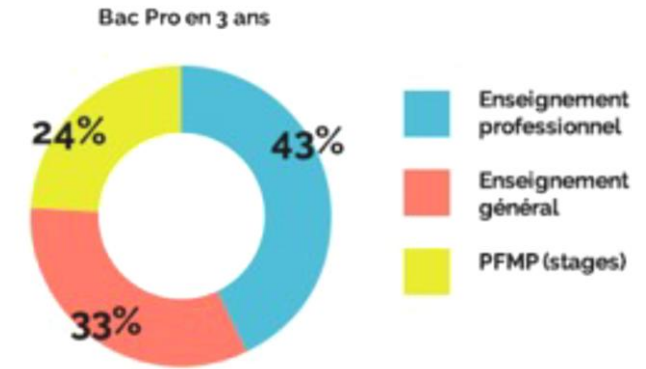
Le Bac Professionnel

Environ **100 spécialités**

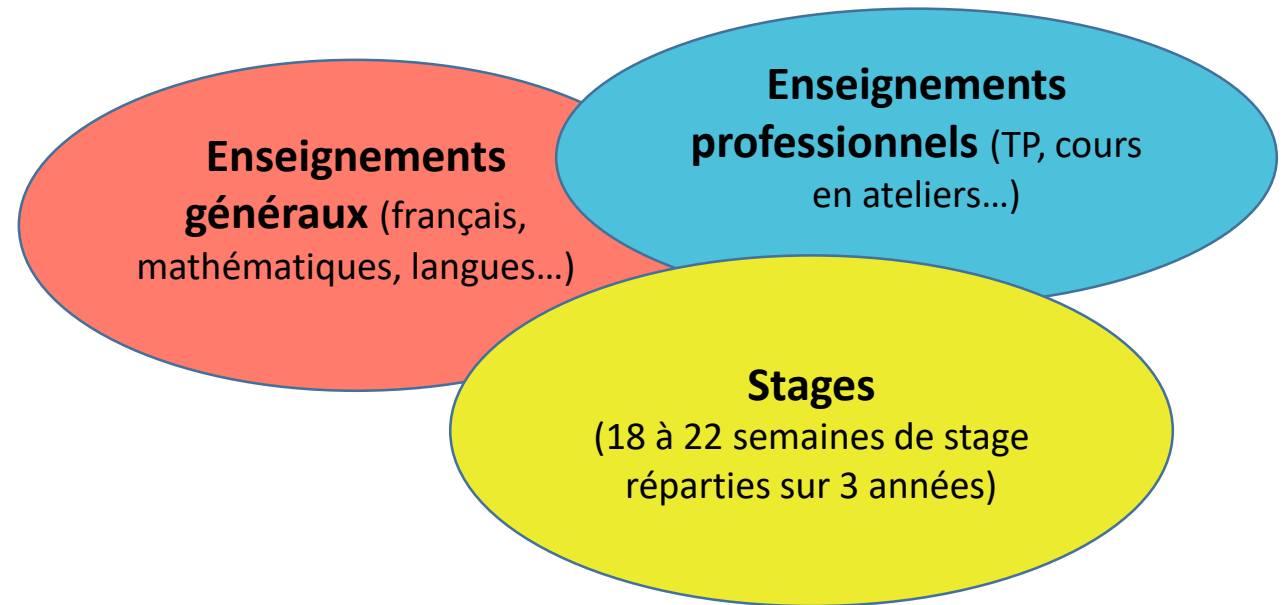
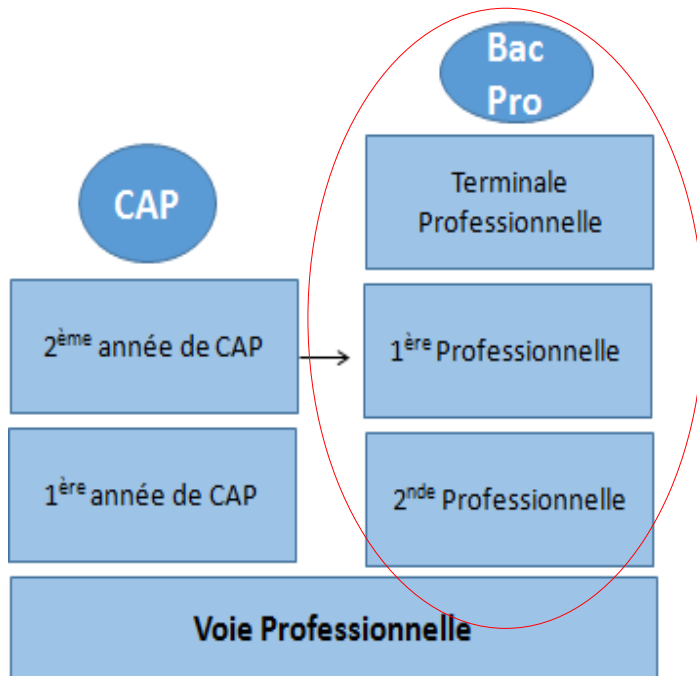
Approche concrète plus large **ciblée sur un domaine professionnel**

Choix d'une famille de métiers en 2de Pro pour un parcours plus progressif

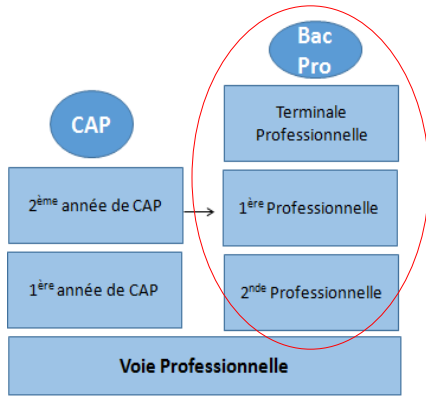
Entrée dans la **vie active** ou possibilité de **poursuites d'étude** (BTS...)



Exemple : Bac pro Métiers du commerce et de la vente, Bac pro Métiers de l'électricité et des environnements connectés



Les familles de métiers en Bac pro



Réforme de 2019 :

Transformation de la voie professionnelle et création de 14 familles de métiers possibles en 2^{de} pro

> Une famille de métiers peut compter entre 2 et 10 spécialités



Principes :

- l'élève peut découvrir de façon plus large la famille de métiers et a plus de temps pour cibler la spécialité qui l'intéresse.
- laisse la possibilité aux élèves d'acquérir des compétences communes à l'ensemble des métiers d'un même secteur professionnel.

⚠ *Lorsqu'une 2^{de} pro FM est proposée dans un établissement, celui-ci n'offre pas toujours toutes les spécialités de bac pro associés*

MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Aménagement et finition du bâtiment

Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie

Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente

Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture

Menuiserie aluminium-verre

Ouvrages du bâtiment: métallerie

Technicien du bâtiment: organisation et réalisation du gros œuvre

Travaux publics

Ouverture sur l'Europe et l'International



Au lycée Pro



- Sections européennes
- Des partenariats avec des établissements à l'étranger
- Des stages, des séjours linguistiques

Classe européenne Anglais

Lycée Branly (la Roche /Yon)
Lycée Rosa Parks (la Roche /Yon)
Lycée Tabarly (les Sables)

Lycée Valère Mathé (les Sables)
Lycée Couzinet Challans

Classe européenne Espagnol

Lycée Branly

Voie scolaire ou apprentissage : Quelle différence ?

Même diplôme, mêmes programmes, mêmes sujets d'examens



| Statut scolaire (= Lycée professionnel) | Apprentissage (= Alternance) |
|---|---|
| Elève (statut scolaire) | Apprenti (statut salarié, signature d'un contrat d'apprentissage) |
| Formation en lycée professionnel (33h de cours) | Formation en CFA (Centre de Formation d'Apprentis) |
| Solides connaissances générales et professionnelles | Solide expérience professionnelle de terrain |
| 12 à 22 semaines de stages en entreprise | Rémunération % du SMIC |
| Vacances scolaires | 5 semaines de congés dans l'année |

apprentissage 

- × J'aime retrouver mes camarades tous les jours
- × Je n'ai pas envie de combiner mes cours avec d'autres obligations
- × Je tiens à conserver mes vacances scolaires
- × J'ai besoin de temps pour mes loisirs et mon temps libre
- × Je ne me sens pas prêt à entrer dans la vie active
- × Je ne veux pas de responsabilités lié à une entreprise

apprentissage 

- ✓ J'ai une idée précise de ce que je souhaite faire plus tard
- ✓ J'aime travailler en équipe et je respecte les décisions des supérieurs
- ✓ Je suis organisé(e) et travailleur(euse)
- ✓ J'apprends mieux en manipulant, en faisant par moi même
- ✓ Avoir moins de vacances ne me fait pas peur
- ✓ Je suis prêt à avoir parfois des trajets importants ou être interne

Quelques points de vigilance

Ne pas confondre **Orientation** et **Affectation**



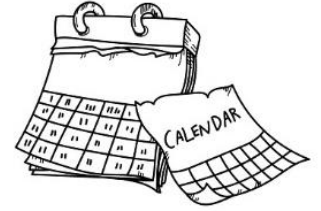
ORIENTATION :

L'élève fait un choix parmi les voies d'orientation suivantes :

- la classe de **2de GT** (seconde générale et technologique ou la **2de STHR** (seconde spécifique « sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration »),
- la classe de **2de pro** (qui constitue la première année du cycle de préparation en trois ans du baccalauréat professionnel),
- la **première année de CAP** (cycle de deux ans conduisant à une spécialité de certificat d'aptitude professionnelle ou de certificat d'aptitude professionnelle agricole).

AFFECTATION : organisation de l'admission de l'élève dans un établissement en fonction de la carte des formations et des vœux des familles. L'affectation relève de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale

Le calendrier de l'orientation



- **De Septembre à Février :**

Recherches d'informations sur les formations, les domaines, les métiers par l'élève et sa famille.

- **Février (conseil du 2^{ème} trimestre) :**

Vœux PROVISOIRES = Vos intentions d'orientation, à saisir sur les Services en Ligne Orientation (SLO)

→ Avis du Conseil de Classe (avis provisoires)

- **Mai - Juin (conseil du 3^{ème} trimestre) :**

Vœux d'orientation DÉFINITIFS, à saisir sur les Services en ligne Orientation ET Affectation (SLO, SLA)

→ Décision du Conseil de Classe : proposition d'orientation (définitive)

Si la proposition du conseil de classe est différente de la demande de l'élève et de sa famille :

1. Entretien avec le chef d'établissement (exposé des motivations). Le chef d'établissement se positionne.
2. En cas de désaccord persistant, commission d'appel possible (qui prend la décision d'orientation finale).

⚠ Attention : le redoublement n'est pas une voie d'orientation

- **Fin Juin/ début juillet :** Résultats de l'affectation (visibles sur les téléservices), puis inscription dans l'établissement d'accueil (saisie sur Service en ligne Inscription SLI)

Attention ne pas partir en vacances sans être inscrit 😊

Quelques points de vigilance

- **Sectorisation en fonction du domicile pour l'affectation en 2nde GT**
- **Pas de sectorisation en lycée professionnel (LP)**
- Certaines formations en LP ont un **recrutement particulier**
Attention aux dates et démarches à effectuer !
(Exemples: Métiers de la sécurité au LP Branly à La Roche Sur Yon)
- Certains **CAP ont des places réservées** au public de dispositif SEGPA / ULIS etc...
- **Certaines formations en LP sont très demandées :**
Il est très important d'envisager plusieurs vœux !
NB : on parle alors de *taux de pression* (plus il est élevé, plus la formation est demandée)

Encore quelques points de vigilance

En particulier pour les vœux Bac pro et CAP



- Faire plusieurs vœux et **bien réfléchir à l'ordre des vœux.**

L'application informatique AFFELNET prend en compte les affectations en fonction de différents critères dont l'ordre des vœux

- Lorsque l'apprentissage est envisagé, **élargir à des vœux sous statut scolaire**

- **Importance des résultats et validation des compétences** du socle commun

AFFELNET prend également en compte les acquis du socle commun

Les moments clés de l'année:



- Les **Journées Portes Ouvertes** dans les établissements publics et privés: lycées, Lycées Professionnels, établissements agricoles, centres de formation des apprentis (CFA)
- Les **Mini-stages** en lycée : ½ journée d'accueil et de présentation des formations souhaitée dans les lycées professionnels, dans les CFA. Inscription nécessaire.
- Le(s) **stage(s) d'observation** en milieu professionnel



Les sources de réflexion et d'information

Les échanges avec :



- ❖ L'**entourage** (famille, amis, amis des parents...)
- ❖ Les **professeurs** (et notamment votre Professeur principal)
- ❖ La **PsyEN** de l'établissement
- ❖ Les personnels de **direction, CPE...**

Les ressources documentaires:

Au CDI ou au CIO :

- Documentation Onisep sur les métiers, les formations...
- Parcours Onisep

Sur internet (voir site du collège) :

- Onisep.fr
- OnisepTV
- choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/

